

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 01.04.2024 г.



## **Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ «Ягодинская СОШ»**

### **1. Общее положение**

1.1 Настоящее положение, регламентирующее режим занятий (далее – Режим занятий) обучающихся в МБОУ «Ягодинская СОШ» (далее – школа), разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Размещение локального акта в виде электронного документа в подразделе «Документы»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 (далее – Порядок №115);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом школы.

- Федеральным календарным учебным графиком НОО, ООО.

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

### **2. Учебный год**

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9- классе, в 1-м классе – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

2.4. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул –

должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 10 учебных недель, IV четверть - 8 учебных недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в середине III четверти.

2.5. Учебный год в образовательной организации заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программой соответствующего уровня образования. Для 9 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

### 3. Режим занятий

3.1. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах.

3.2. Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

3.3. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков 9 ч 00 мин.

3.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв в соответствии с графиком звонков.

3.5. Расписание звонков для 1-го класса:

- для 1-го класса (1-ое полугодие)

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза		40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.40	
Перемена		20 минут

- для 1-го класса (2-ое полугодие)

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.40	
Перемена		10 минут
2 урок	9.50– 10.30	
Перемена		20 минут
3 урок	10.50– 11.30	
Перемена		10 минут
4 урок	11.40 – 12.20	

Перемена		20 минут
5 урок	12.40 – 13.20	

- для 2-9х классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.40	
Перемена		10 минут
2 урок	9.50 – 10.30	
Перемена		20 минут
3 урок	10.50 – 11.30	
Перемена		10 минут
4 урок	11.40 – 12.20	
Перемена		20 минут
5 урок	12.40 – 13.20	
Перемена		10 минут
6 урок	13.30 – 14.10	
Перемена		10 минут
7 урок	14.20 – 15.00	

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – шести;
- 7–11-х классах – семи.

Количество уроков для обучающихся с ОВЗ не превышает:

- во 2–4-х классах – пяти;
- 5–11-х классах – шести.

3.7. При этом для учащихся начальной школы после последнего урока в расписании предусмотрен перерыв перед внеурочными и дополнительными занятиями

3.8. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса**

4.1. Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов моторной плотности на занятиях физической культурой.

4.2. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две группы и более.

4.3. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

4.4. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.5. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

4.6. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Первоклассникам предлагается только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. В сентябре-октябре возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). В ноябре-декабре – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С января допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут по одному предмету, но не более 1 часа в день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч, 6-7 классах – 2,5 ч., в 8-9 классах – до 3,5 ч.

## **5. Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении**

5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

5.2. Занятия с использованием ЭСО с детьми до 5 лет не проводятся.

5.3. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.4. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.5. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

## **6. Режим внеурочной и внеклассной деятельности**

6.1. Расписание внеурочных занятий, режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

6.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы, разрешается только после издания приказа директора школы и исключительно во внеурочное время. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся при проведении любой экскурсии, поездки, походов в театр, кино, на выставку и так далее, несёт тот учитель, воспитатель или любой другой сотрудник школы, который назначен приказом директора.

6.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

6.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

6.5. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью для обучающихся с ОВЗ составляет 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.