

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное образование Грачевский район Оренбургской области
МБОУ "Ягодинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

М.В. Маркова В.В.

протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.В. Перевозникова Т.В.

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.В. Заичева А.В.

Приказ № 57-ОД
от «28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса "Историческое краеведение Оренбургской области"

для обучающихся 9 класса

Ягодное 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Истории Оренбуржья предполагает обучение по УМК: Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.1 С древнейших времен до 1920 г. Оренбург «Орлит-А». 2018

- Футорянский Л.И., Лабузов В.А. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.2 Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е – конец 20 века. Оренбург «Орлит-А». 2018

Данный УМК соответствует современному уровню исторической науки и содержанию Федерального образовательного стандарта по истории. В дидактическом и методическом отношении учебники являются продолжением друг друга и являются составной частью завершённой линии учебников по историческому краеведению для основной школы. Кроме того авторы учебников и используемой дополнительной литературы сами являются оренбуржцами, учеными-историками, что обеспечивает многообразие фактов и их историческую достоверность. Подход, на котором базируются все учебники комплекта, и тщательный отбор фактического материала позволяют авторам сохранить преемственность между частями комплекта. В учебно-методический комплект не входят рабочие тетради для учащихся с разнообразными познавательными и игровыми заданиями, методические пособия для учителей с различными вариантами проведения уроков, дополнительными вопросами, заданиями, тестами, а также книги для чтения, поэтому контроль знаний будет осуществляться на основе материалов, составленных самим преподавателем.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Оренбуржья»:

К важнейшим **личностным результатам** изучения краеведения в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения краеведения в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения краеведения учащимися 8 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2.Содержание учебного предмета.

Введение (1ч.)

Знакомство с новым предметом, в котором показывается, что наш край имеет свою отличительную историю освоения его человеком и живущие в нем в настоящее время люди различны по своему национальному составу, начиная с глубокой древности, у всех был свой путь развития, хотя в настоящее время они представляют одну семью. Показать место края в истории политического и экономического развития России. Работа с терминами. Основным учебным пособием является учебник История Оренбургская Злобина Ю.П., Поляков А.Н., Л.И. Футорянского.

Тема 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины16 в. (2 часа)

Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век – и их влияние на развитие населения края. Древнейшие города: Аркаим, Аландский город. Сарматы. Тюркский период.

Тема 2. Оренбургский край во второй половине 16в. – первая половина18 в. (2 часа)

Причины и характер движения русских на Урал. Казаки. Основание Оренбурга. Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация, присоединение Оренбургской области к России. Первоначальное освоение края русскими. Социальные отношения, культура и быт населения. Первые крепости пограничной линии: Новосергиевская, Татищевская

Тема 3. Оренбургский край во второй половине 18 в. (1 час).

Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х гг. 19 века. Пугачевский бунт. Оренбургский этап. Численность и этнический состав населения, экономическое развитие поселка и района. Оренбуржье во второй половине 70-х-90-х гг. 18 века.

Тема 4. Оренбургская губерния в первой половине 19 века (2 часа).

Территория, население, экономическое развитие. Развитие капитализма в промышленности и положении рабочих, развитие капитализма в сельском хозяйстве. Оренбургский край в войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные губернии. В.А. Перовский на посту губернатора. Просвещение, наука и культура.

Тема 5. Оренбургская губерния во второй половине 19 века (2 часа).

Административные преобразования в Оренбургской губернии в 50-начале 80-х гг 19 вв. Губерния в период великих либеральных реформ Александра 2. Административное устройство, экономика и население в пореформенный период. Образование и культура во второй половине 19 века. Переволоцк во второй половине 19 века. Заселение северных территорий немцами.

Тема 6. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в. (4 часа).

Экономика и социальные отношения. Рост населения, состояние промышленности и сельского хозяйства. Губерния в период русско-японской войны. Ссылка социал – демократов, революция 1905-1907гг., годы реакции. Столыпинская реформа. Оренбуржье и Первая мировая война. События 1917 г. в Оренбуржье. Гражданская война на территории

Оренбуржья. Революционное движение, деятельность РСДРП, образование Оренбургского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездных советов в крае. Результаты крестьянского движения, расстановка политических сил, установление советской власти в Оренбургской губернии. Партийные и комсомольские ячейки в Переволоцком районе. Социалистические преобразования в крае. Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова. Казачье движение. Борьба с Дутовщиной. Восстановление советской власти.

Тема 7. Подготовка и защита проектов (2 часа).

3.Календарно тематическое планирование учебного курса:

| № урока | Тема урока | Количество часов | Домашнее задание | Дата план | Дата факт |
|--|--|------------------|--|-----------|-----------|
| 1 | Введение | 1 | Читать записи в тетради | | |
| Оренбургский край с древнейших времен до середины 16 в. (2 часа) | | | | | |
| 2 | Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век | 1 | Знать основные эпохи, уметь отображать их на ленте времени | | |
| 3 | Древнейшие города | 1 | Лекция | | |
| Оренбургский край во второй половине 16в. – первая половина 18 в. (2 часа) | | | | | |
| 4 | Первоначальное освоение оренбургского края русскими. | 1 | Записи в тетради, сообщения о культуре | | |
| 5 | Социальные отношения, культура и быт населения. | 1 | Знать характерные черты быта и культуры, сообщение о первых крепостях на границе | | |
| Оренбургский край во второй половине 18 в. (1 час) | | | | | |
| 6 | Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х гг. 19 века. | 1 | Лекция, сообщения о Е. Пугачеве | | |
| 7 | Пугачевский бунт. Оренбургский этап. | 1 | Лекция, карта, работа с документом | | |
| Оренбургская губерния в первой половине 19 века (2 часа) | | | | | |
| 8 | Оренбургский край в войне 1812 года. | 1 | Лекция, сообщение о биографии В.А. Перовского | | |
| 9 | Просвещение, наука и культура. | 1 | Повторить материал | | |
| Оренбургская губерния во второй половине 19 века (2 часа). | | | | | |
| 10 | Административные преобразования в Оренбургской губернии в 50-начале 80-х гг 19 вв. | 1 | Знать административное устройство губернии | | |
| 11 | Административное устройство, экономика и население в пореформенный период. | 1 | Знать основные показатели, схема административного устройства, сообщении о положении образования и культуры в крае | | |
| Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в. (4 часа) | | | | | |
| 12 | Губерния в период русско-японской войны. | 1 | Карта | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| 13 | События 1917 г. в Оренбуржье. | 1 | Даты, персоналии | | |
| 14 | Гражданская война на территории Оренбуржья. | 1 | Карта, даты, персоналии, понятия, сообщение о Дутове | | |
| 15 | Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова. | 1 | Лекция | | |
| Подготовка и защита проектов (2 часа) | | | | | |
| 16 | Выбор темы. Первичная консультация. Оформление работ | 1 | Работа над выбранной темой | | |
| 17 | Защита проекта | 1 | | | |

перечень примерных тем проектов и исследовательских работ:

1. История моей семьи
2. Топонимические названия Новосергиевского района
3. История учреждений села Сузаново
4. Выдающиеся односельчане
5. Живая легенда
6. Ветераны войн на территории Хуторского сельского совета: истории и судьбы
7. Труженники тыла
8. Быт немецкого населения в 19 в.
9. Жизнь села в 20-начале 21 вв.
10. Оренбуржье глазами иностранцев
11. Традиции и обычаи немцев Оренбуржья
12. Немецкая национальная кухня
13. Культурные традиции татар, башкир
14. Русская и украинская культура на территории Оренбуржья
15. Интерьер, домашняя утварь
16. Национальный костюм (возможны более специализированные темы: Головные уборы, украшения... Праздничная одежда...Ритуальная (лучше свадебная) одежда...Обрядовые и этикетные нормы, связанные с одеждой...Городской костюм и одежда сельского населения)
17. Традиции воспитания детей у народов, населяющих Оренбуржье
18. Школьный музей
19. Почему так называется... (Происхождение и название нас. пункта, названия улиц, площадей, урочищ, водных источников)
20. Виртуальная экскурсия по селу
21. История школы – страница истории моего села
22. Татищев в Оренбургской области
23. Сражения Гражданской войны в Новосергиевском районе
24. Долгожители нашего села
25. Иконы и другая церковная атрибутика
26. Пушкин в Оренбургской области