

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Грачёвский район

МБОУ "Ягодинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Т.В.Перевозникова

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Г.В.Зайцева

Приказ № 45
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики»
7-9 класса

Программа рассчитана на 1 ч в неделю.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения математического кружка.

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и технике, о средстве моделирования явлений и процессов;

7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные:

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) систематические знания о функциях и их свойствах;

6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:

- выполнять вычисления с действительными числами;
- решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;

- использовать алгебраический «язык» для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;

- проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями,

вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;

- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- выполнять операции над множествами;
- исследовать функции и строить их графики;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи.

Содержание математического кружка, с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1-3	Числа, проценты.	Беседа.	Познавательная
4-5	Формулы сокращенного умножения.	Рассказ, практикум.	Познавательная
6	Множества чисел. Модуль числа.	Групповая работа.	Познавательная
7-9	Преобразование выражений. Рациональные дроби.	Коллективная, индивидуальная работа.	Познавательная
10-12	Уравнения и неравенства.	Практикум.	Познавательная
13-15	Функции и графики.	Индивидуальная работа.	Познавательная
16-18	Прогрессии.	Коллективная работа.	Познавательная
19-21	Текстовые задачи.	Коллективная, индивидуальная работа, практикум.	Познавательная
22-23	Корни рациональной степени.	Групповая работа.	Познавательная
24-26	Треугольники. Многоугольники.	Рассказ, практикум.	Познавательная
27-29	Окружности.	Практикум.	Познавательная

30-32	Элементы и статистики и теории вероятностей.	Беседа.	Познавательная
33-34	Решение тренировочных вариантов из учебных пособий и заданий из открытого банка заданий ОГЭ -9.	Коллективная, индивидуальная работа.	Познавательная

Учебно – тематический план.

№	Содержание	Кол-во часов
1	Числа, проценты.	3
2	Формулы сокращенного умножения.	2
3	Множества чисел. Модуль числа.	1
4	Преобразование выражений. Рациональные дроби.	3
5	Уравнения и неравенства.	3
6	Функции и графики.	3
7	Прогрессии.	3
8	Текстовые задачи.	3
9	Корни рациональной степени.	2
10	Треугольники. Многоугольники.	3
11	Окружности.	3
12	Элементы статистики и теории вероятностей.	3
13	Решение тренировочных вариантов из учебных пособий и заданий из открытого банка заданий ОГЭ-9.	2
Итого:		34 часа

Календарно – тематическое планирование.

№	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1-3	Числа, проценты.	3		

4-5	Формулы сокращенного умножения.	2		
6	Множества чисел. Модуль числа.	1		
7-9	Преобразование выражений. Рациональные дроби.	3		
10-12	Уравнения и неравенства.	3		
13-15	Функции и графики.	3		
16-18	Прогрессии.	3		
19-21	Текстовые задачи.	3		
22-23	Корни рациональной степени.	2		
24-26	Треугольники. Многоугольники.	3		
27-29	Окружности.	3		
30-32	Элементы и статистики и теории вероятностей.	3		
33-34	Решение тренировочных вариантов из учебных пособий и заданий из открытого банка заданий ОГЭ -9.	2		