

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Грачёвский район

МБОУ "Ягодинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Т.В.Перевозникова

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



И.В.Зайцева

Приказ № 45
от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Секреты языкознания»
для 7-9 класса**

Программа рассчитана на 1 ч в неделю.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Секреты языкознания» предназначена для учащихся 7-9 классов. Программа кружка составлена на основе ФГОС ООО.

В современном мире востребованы грамотные люди, способные логично и точно формулировать свои мысли. Данная рабочая программа помогает учащимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

Структура курса:

Программа включает 5 разделов:

1. Введение.
2. Построение сжатого изложения.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Тренировочные задания.

Программа кружка опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса русского языка

Цель изучения курса

Данный кружок нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления учащихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции ;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;
- выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением.

Развивающие задачи курса:

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- способствовать развитию речи учащихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);
- способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Воспитательные задачи курса:

- формировать ключевые компетенции;
- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать грамотного гражданина РФ.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике (как ранее известные, так и полученные на занятиях кружка);
- применять алгоритм написания сжатого изложения
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является готовность учащихся к участию в промежуточной и итоговой аттестации. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученики 7- 9 классов научатся:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученики 7- 9 классов получают возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученики 7- 9 классов научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученики 7- 9 классов получают возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученики 7- 9 классов научатся:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Ученики 7- 9 классов получают возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

Предметные:

Ученики 7- 9 классов научатся:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученики 7- 9 классов получают возможность научиться:

иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

определять:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;

- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение.

Структура курса «Секреты языкознания»

Раздел 2. Построение сжатого изложения.

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста.

Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Раздел 4. Пунктуация.

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания.

Раздел 5. Контроль и обобщение изученного

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Секреты языкознания»

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Введение.	1	1	
2	Построение сжатого изложения.	5	4	1
3	Орфография.	14	11	3
4	Пунктуация.	10	8	2

5	Тестирование.	4		4
	Итого	34	24	10

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема занятия	Форма организации и занятия	Вид деятельности
1	I. Введение. Структура курса «Секреты языкознания»	Вводное занятие	Познавательная
2	II. Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	Систематизация знаний	Познавательная
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	Систематизация знаний	Познавательная
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	Систематизация знаний	Познавательная
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Систематизация знаний	Познавательная
6	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».	Контроль знаний и умений	Самостоятельная
7	III. Орфография. Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	Систематизация знаний	Познавательная
8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	Систематизация знаний	Практическая
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	Систематизация знаний	Практическая
10	Правописание согласных в корне слова. 0, Ё после шипящих в корне.	Систематизация знаний	Практическая
11	Чередующиеся гласные.	Систематизация знаний	Практическая
12	Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».	Контроль знаний и умений	Самостоятельная
13	Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от	Контроль знаний и умений	Самостоятельная

	значения.		
14	Правописание Н, НН в разных частях речи.	Систематизация знаний	Познавательная
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	Систематизация знаний	Познавательная
16	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	Систематизация знаний	Познавательная
17	Правописание производных предлогов.	Систематизация знаний	Познавательная
18	Правописание союзов.	Систематизация знаний	Познавательная
19	Правописание частиц.	Систематизация знаний	Познавательная
20	ТЕСТОВАЯ РАБОТА по разделу «Орфография» .	Контроль знаний и умений	Самостоятельная
21	IV. Пунктуация Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	Систематизация знаний	Познавательная
22	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	Систематизация знаний	Познавательная
23	Знаки препинания в ССП.	Систематизация знаний	Познавательная
24	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 7.	Контроль знаний и умений	Самостоятельная
25	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	Систематизация знаний	Познавательная
26	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	Систематизация знаний	Познавательная
27	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат,	Систематизация знаний	Познавательная
28	Тире в предложении.	Систематизация знаний	Познавательная
29	Двоеточие в предложении.	Систематизация знаний	Познавательная
30	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».	Контроль знаний и	Самостоятельная

		умений	
31	Написание сжатого изложения.	Контроль знаний и умений	Практическа я
32	Написание сочинения-рассуждения.	Контроль знаний и умений	Практическа я
33	Повторение и систематизация материала	Контроль знаний и умений	Практическа я
34	Повторение и систематизация материала	Контроль знаний и умений	Самостоятел ьная

**Календарно-тематическое планирование кружка
«Секреты языкознания» 34 часа (1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	I. Введение. Введение в курс «Секреты языкознания»	1		
2	II. Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1		
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1		
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1		
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		
6	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».	1		
7	III. Орфография. Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1		
8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1		
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1		
10	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1		
11	Чередующиеся гласные.	1		
12	Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».	1		

13	Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	1		
14	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		
16	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		
17	Правописание производных предлогов.	1		
18	Правописание союзов.	1		
19	Правописание частиц.	1		
20	ТЕСТОВАЯ РАБОТА по разделу «Орфография» .	1		
21	IV. Пунктуация Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	1		
22	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1		
23	Знаки препинания в ССП.	1		
24	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 7.	1		
25	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	1		
26	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1		
27	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат,	1		
28	Тире в предложении.	1		
29	Двоеточие в предложении.	1		
30	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».	1		
31	Сжатое изложение.	1		
32	Сочинение-рассуждение.	1		
33	Повторение и систематизация материала	1		
34	Повторение и систематизация материала	1		