

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Грачёвский район

МБОУ "Ягодинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Т.В.Перевозникова

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



И.В.Зайцева

Приказ № 45
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Финансовая грамотность
5-9 класс

Программа рассчитана на 1 ч в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- 5) участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Раздел 1. Доходы и расходы семьи			
1.	«Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», «Согласны ли вы с утверждением, что финансовая грамотность нужна и взрослым, и детям? Приведите аргументы. Работа над высказываниями: «В долгах – не деньги»; «Нелегко деньги нажить»; «Деньги счёт любят».	Познавательная
2.	«Деньги».	Беседа «Деньги: что это такое?»; разбор жизненных ситуаций: «Карманные деньги и подросток»,	Познавательная
3.	«Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	Беседа: «Формы денег, области их использования», сообщение «Монеты».	Познавательная
4.	«Доходы семьи».	Интеллектуальный марафон «Из чего складываются доходы семьи?» Практическая работа «Подумаем, посчитаем». Составление правила „Как вести учёт доходов семьи“»,	Познавательная
5.	Расходы семьи	Беседа «Расходы семьи». Учебный мини-проект. Закончи фразу: «Тратить – это делать выбор между ...»	Познавательная
6.	«Предметы первой необходимости».	Интеллектуальный марафон «Предметы первой необходимости» (викторина)	Познавательная
7.	«Товары длительного пользования».	Интеллектуальный марафон «Товары длительного пользования». Решение кроссворда.	Познавательная
8	«Услуги. Коммунальные услуги».	Игра «Услуги. Коммунальные услуги».	Игровая

9.	«Семейный бюджет».	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Игровая
10.	«Долги. Сбережения. Вклады».	Социально моделирующая игра «Долги. Сбережения. Вклады».	Игровая
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.			
11.	«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	Интеллектуальный марафон «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Кроссворд.	Познавательная
12.	«Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	Беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься»	Познавательная
13.	«Страхование».	Ролевая игра «Что и как можно страховать».	Игровая
14.	«Страховая компания. Страховой полис».	Беседа «Страховая компания. Страховой полис» Решение логической задачи: «Как определить надёжность страховых компаний»	Познавательная
15.	«Страхование имущества, здоровья, жизни»	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	Игровая
16.	«Принципы работы страховой компании».	Беседа «Как работает страховая компания»	Познавательная
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют			
17.	«Налоги».	Беседа «Что такое налоги и почему их надо платить».	Познавательная
18.	«Виды налогов».	Беседа, «Какие бывают налоги». Учебный мини-проект «Налоги»	Познавательная
19.	Социальные пособия».	Беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Познавательная
20.	«Социальные выплаты».	Беседа «Исследуем, какие социальные пособия получают люди». Решение экономических задач	Познавательная
21	«Государство – это мы».	Интеллектуальный марафон «Государство – это мы», учебный мини-проект .	Познавательная
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.			
22.	«Как спасти деньги от	Интеллектуальный марафон	Познавательная

	инфляции».	«Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома»	
23.	«Банковские услуги».	Беседа «Виды банковских услуг».	познавательная
24.	«Вклады (депозиты)	Беседа «Какие бывают вклады». Кроссворд.	Познавательная
25.	«Кредит. Залог».	Социально-моделирующая игра «Что такое кредиты и надо ли их брать?»	Игровая
26.	«Собственный бизнес».	Беседа «Что мы знаем о бизнесе». Практикум.	Познавательная
27.	«Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	Социально моделирующая игра «Открываем фирму»	Игровая
28.	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	Беседа «Бизнес и подростки». Учебный мини-проект.	Познавательная
29.	Разработка бизнес-плана.	Социально моделирующая игра «Мой личный бизнес-план»	Игровая
30.	«Валюта в современном мире».	Интеллектуальный марафон «Что такое валюта и для чего она нужна»	Познавательная
31	«Валюта разных стран».	Интеллектуальный марафон валюта разных стран». Учебный мини-проект	Познавательная
32.	«Благотворительность».	Беседа Благотворительность – это»	Познавательная
33.	«Личный финансовый план».	Беседа «Личный финансовый план». Игра «Личный бюджет – начало побед».	Познавательная
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность .			
34.	«Финансовая грамотность» Итоговое занятие	Интеллектуальный марафон «Финансовая грамотность»	Игровая

Учебно-тематический план

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Доходы и расходы семьи.	10
2.	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6
3.	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5
4.	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
5.	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность.	1
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во	Дата
---	------------	--------	------

		часов	план	факт
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)				
1.	«Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1		
2.	«Деньги».	1		
3.	«Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1		
4.	«Доходы семьи».	1		
5.	Расходы семьи	1		
6.	«Предметы первой необходимости».	1		
7.	«Товары длительного пользования».	1		
8.	«Услуги. Коммунальные услуги».	1		
9.	«Семейный бюджет».	1		
10.	«Долги. Сбережения. Вклады».	1		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.(6 часов)				
11.	«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1		
12.	«Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1		
13.	«Страхование».	1		
14.	«Страховая компания. Страховой полис».	1		
15.	«Страхование имущества, здоровья, жизни».	1		
16.	«Принципы работы страховой компании».	1		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
17.	«Налоги».	1		
18.	«Виды налогов».	1		
19.	Социальные пособия».	1		
20.	«Социальные выплаты».	1		
21.	«Государство – это мы».	1		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)				
22.	«Как спасти деньги от инфляции».	1		
23.	«Банковские услуги».	1		
24.	«Вклады (депозиты)».	1		
25.	«Кредит. Залог».	1		
26.	«Собственный бизнес-план	1		
27.	«Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1		
28.	«Примеры бизнеса, которым	1		

	занимаются подростки			
29.	Разработка бизнес-плана.	1		
30.	«Валюта в современном мире».	1		
31	«Валюта разных стран».	1		
32.	«Благотворительность».	1		
33.	«Личный финансовый план».	1		
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)				
34.	Финансовая грамотность	1		

МБОУ «Ягодинская СОШ»

«Утверждаю»

Замдиректора по УВР

Бухарева Е.А.

Промежуточная аттестация

(ИТОВОЫЙ ТЕСТ)

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая грамотность

для 5 класса

2019-2020 учебный год

Итоговый тест

Вариант 1

1. Отметьте правильный ответ.

Особая жизненная ситуация – это:

- 1) препятствие на пути к достижению цели, требующее напряжения и усилия для его преодоления;
- 2) обстоятельство, нарушающее привычную жизнь человека (или его семьи) и требующее дополнительных финансовых расходов;
- 3) вероятность того, что человек или группа людей достигнут определённых целей или потерпят неудачу;
- 4) общее отношение человека к окружающему миру, людям и самому себе.

2. Отметьте правильный ответ.

Доходы – это:

- 1) откладывание части денег, прибыли на будущие нужды;
- 2) затраты, издержки потребления чего-либо для определённых целей;
- 3) денежные средства и другие ценности, которые человек получает в результате какой-либо деятельности;
- 4) общая сумма трат, выраженная в денежной форме.

3. Отметьте правильный ответ.

Деньги – это:

- 1) всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг и свободно на них обменивающийся;
- 2) бумажные сертификаты, удостоверяющие собственность;
- 3) ценные бумаги, которые приносят доход и подтверждают участие их владельцев в акционерном обществе;
- 4) различные ценности, хранящиеся в банке.

4. Отметьте правильный ответ.

Бюджет семьи – это:

- 1) часть денег, отложенная на будущие нужды;
- 2) затраты на какие-либо цели, осуществлённые за определённый период времени;
- 3) оплата приобретённых товаров и услуг;
- 4) план доходов и расходов семьи на определённый период времени

5. Отметьте правильный ответ.

Налоги – это:

- 1) деньги, которые платят граждане организациям за оказание им определённого вида услуг;
- 2) обязательный платёж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций;
- 3) доход (в процентах), получаемый от сберегаемых в банке средств;
- 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.

6. Отметьте правильные ответы.

Страхование – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
- 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
- 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;

- 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
- 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
- 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.

7. Отметьте правильные ответы.

Не являются источниками дохода семьи:

- 1) заработная плата членов семьи;
- 2) налоги;
- 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;
- 4) проценты от банковских вкладов;
- 5) кредит;
- 6) социальные пособия.

8. Отметьте правильный ответ.

Банковский вклад – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;
- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;
- 3) сумма денег, переданная финансово-кредитной организацией заёмщику с целью получить доход в виде процентов;
- 4) отношения по защите имущественных интересов страхователей при наступлении определённых событий.

9. Укажите, что относится к направлениям инвестирования:

- 1) ценные бумаги;
- 2) здоровье;
- 3) банковские вклады;
- 4) недвижимость;
- 5) сбережения;
- 6) бизнес.

10. Укажите способы увеличения доходов семьи:

- 1) незапланированные расходы;
- 2) вклад в банке;
- 3) получение кредита;
- 4) банкротство фирмы;
- 5) собственный бизнес;
- 6) устройство на высокооплачиваемую работу.

Итоговый тест. Вариант 2

1. Отметьте правильный ответ. Финансовая грамотность – это:

- 1) попытки покрыть новыми долгами старые, не перекрывая их вложениями, приносящими доход;
- 2) владение благами, необходимыми для удовлетворения материальных и духовных потребностей;
- 3) способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сфере управления финансами;
- 4) владение навыками письма и чтения на родном языке.

2. Отметьте правильный ответ. Расходы – это:

- 1) откладывание части денег, прибыли на будущие нужды;
- 2) затраты, издержки потребления чего-либо для определённых целей;
- 3) денежные средства и другие ценности, которые человек получает в результате какой-либо деятельности;
- 4) обязательные платежи в пользу государства.

3. Отметьте правильный ответ. Валюта – это:

- 1) всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг и свободно на них обменивающийся;
- 2) бумажные сертификаты, удостоверяющие собственность;
- 3) ценные бумаги, которые приносят доход и подтверждают участие их владельца в акционерном обществе;
- 4) общее название денежных единиц разных стран.

4. Отметьте правильный ответ. Материнский капитал – это:

- 1) вложенные средства, приносящие определённую прибыль семье;
- 2) накопленные материальные ценности семьи;
- 3) сертификат на определённую сумму денег, который получает семья после рождения второго или последующего ребёнка;
- 4) ценные бумаги, приносящие семье определённый доход

5. Отметьте правильный ответ. Процентный доход – это:

- 1) социальное пособие, выплачиваемое безработным гражданам;
- 2) дополнительное вознаграждение сверх зарплаты за особенно хорошую работу;
- 3) вознаграждение, которое банк выплачивает владельцу денежных средств, предоставившему банку на время свои сбережения;
- 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.

6. Отметьте правильные ответы. Налоги – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
- 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
- 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;
- 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
- 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
- 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.

7. Отметьте правильные ответы. Источники дохода семьи – это:

- 1) заработная плата членов семьи;
- 2) налоги;
- 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;
- 4) проценты от банковских вкладов;
- 5) кредит;
- 6) социальные пособия.

8. Отметьте правильный ответ. Кредит – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;

- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;
- 3) сумма денег, переданная финансово-кредитной организацией заёмщику с целью получить доход в виде процентов;
- 4) отношения по защите имущественных интересов страхователей при наступлении определённых событий.

9. Отметьте правильные ответы. Причины снижения доходов семьи:

- 1) незапланированные расходы;
- 2) вклад в банк;
- 3) получение кредита;
- 4) банкротство фирмы;
- 5) собственный бизнес;
- 6) устройство на высокооплачиваемую работу.

10. Отметьте правильный ответ. К незапланированным расходам семьи относятся:

- 1) коммунальные платежи;
- 2) поход в кино;
- 3) уплата налогов;
- 4) расходы на питание;
- 5) оплата проезда на работу.

Ключ к тесту

№	1 вариант	2 вариант
1	2	3
2	3	2
3	1	4
4	4	3
5	2	3
6	2,3,5	1,4
7	2,5	1,3,4,6
8	1	3
9	1,3,4,6	1,3,4
10	2,5,6	2

Общая оценка проверочной работы. Если выполнено правильно более 50% заданий базового уровня, знания усвоены и умения сформированы на базовом уровне.

Если выполнено правильно менее 50% заданий базового уровня, знания не усвоены, а умения не сформированы.