

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Ягодинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы:

Зайцева Г.В.

« 07 » *август* 2024 г.



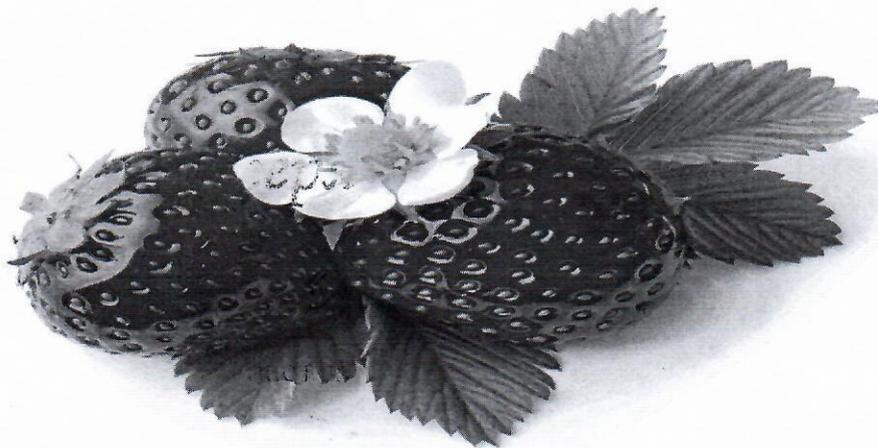
Программа

«Семья и Родина едины»

летнего лагеря дневного пребывания

«Ягодка»

(Возраст детей: от 7 до 11 лет)



Составитель программы:

Казарова Т.А, Маркова В.В.,

учителя МБОУ «Ягодинская СОШ»

Ягодное – 2024

Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря «Ягодка» «Семья и Родина едины» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
 - Закон Оренбургской области от 16.12.2009 № 3271/751-IV-03 «Об осуществлении и финансовом обеспечении отдыха и оздоровления детей в Оренбургской области»
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.

- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Отличительной особенностью программы является ее универсальность, воспроизводимость, кратковременность, сочетание индивидуальной и коллективной деятельности детей, охват максимального количества участников на интеллектуальных, развлекательных и спортивно-

массовых мероприятиях, конкурсах. В рамках программы реализуются программы кружковой деятельности: «Умелые ручки», «Подвижные игры».

А также особый стиль отношений, который складывается благодаря общему морально-психологическому климату, культивированию в лагере традиций:

- доброго отношения, взаимопомощи;
- коллективно творческой деятельности;
- доброго тона, настроения;
- лидерской ответственности.

Новизна данной программы в том, что она предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями и делами, проектной и творческой деятельностью. Программа ориентирована на кратковременные и разновозрастные детские коллективы.

Направленность программы

Одна из содержательных линий программы лагеря станет активное приобщение детей к расширению знаний о славянской культуре, о традициях и обычаях разных народов, о физической культуре и спорте. Именно поэтому для создания единого образовательного пространства в лагере «Ягодка» за основу было решено взять художественное направление.

Кроме художественного направления в программе предусмотрены мероприятия по физкультурно - оздоровительному, естественнонаучному направлениям и кружковой деятельности.

Адресат программы

Программа лагеря с дневным пребыванием «Семья и Родина едины» является одним из средств достижения данного результата воспитания и развития ребенка. Она является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены продолжительностью 14 дней. Общее число участников за смену – 20 человек. Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ «Ягодинская СОШ», возраст детей разный: от 7 до 11 лет. При

комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям из многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель: обеспечение благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала на основе включения в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение в коллективе.

Задачи:

1. Обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные виды физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

2. Организовать процесс оздоровления детей в ходе санитарно-просветительской работы, соблюдения санитарно-гигиенического режима, организации здорового питания.

3. Развитие умений и навыков заботы о своем здоровье, стремления к ЗОЖ, способствовать осознанию ценности здоровья.

4. Формирование нравственно-эстетических, гражданско-патриотических чувств, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине средствами культурно – художественных мероприятий (патриотизм, гордость за Россию, спортивные достижения страны).

5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления через кружковую работу, проектную деятельность.

6. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности в условиях разновозрастного отряда.

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психических сил ребенка;
- максимальное участие учащихся во всех культурных и спортивно-массовых мероприятиях;

- получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний в области культурного наследия народов России, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- укрепление дружбы и сплоченности в коллективе;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Принципы реализации программы.

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих

принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Методы реализации программы:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы организации деятельности детей:

- индивидуальные и групповые методы работы;
- занятия;
- творческая мастерская;
- игра;
- беседа;
- библиотечный час;
- посещение школьного музея;
- анкетирование;
- проектная деятельность и др.

Развитие детского самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации

выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Общий сбор «Клубничная поляна» - высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены. Собирается 2-3 раза в смену.

Совет лагеря – (детский орган самоуправления). Собирается 1 раз в день из постоянно выбранных от отрядов представителей. Планирует работу на день, подводит итоги, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих творческих дел, контролирует работу отрядов в течение дня.

Совет творчества – организует и проводит творческие дела, конкурсы. Разрабатывает задания для отрядов, подводит итоги и анализирует итоги прошедших дней.

Совет «Здоровья» – организует зарядку, спортивные соревнования, мероприятия.

Система мотивации и стимулирования:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Образовательная деятельность

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу творчества, игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности:

- Художественная;
- Физкультурно-оздоровительная;
- Естественнонаучная;
- Кружковая.

Художественная деятельность

Художественная деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением данной деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественной деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы и игры;
- игровые творческие программы;
- праздники;
- выставки.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Планируется:

1. Проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни;

2. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

3. Организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:

- «весёлые эстафеты»,
- спортивные конкурсы,
- первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, шашки,
- игры на свежем воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Естественнонаучная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Естественнонаучная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования,

изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период работы лагеря работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Объединение в кружки предоставляет учащимся возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год семьи (Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1	1 июня - День защиты детей Музыкально-игровая программа «Детские улыбки».	03.06.2024	всероссийский		
2	Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»)	01.06.2024 и 14.06.2024		лагерь	
3	День защиты русского языка	06.06.2024	всероссийский		
4	Виртуальная экскурсия по Оренбургской области «Семь чудес»	07.06.2024		лагерь	
5	Познавательное мероприятие «Мама-солнце семьи»	10.06.24		лагерь	
6	Викторина к 255-летию со дня рождения русского писателя-баснописца Ивана Андреевича Крылова	11.06.2024		лагерь	

7	12 июня - День России. Просветительское мероприятие «Я люблю тебя, Россия»	12.06.24	всероссийски й		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»	03.06.24	всероссийски й		
2	Торжественная линейка, посвященная открытию смены.	03.06.24		лагерь	
3	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	В начале каждой календарной недели		лагерь	
4	Игровая программа «Добро пожаловать в лагерь «Ягодка»	04.06.24		лагерь	
5	Время отрядного творчества	04.06.2024		лагерь	
6	Театральный бум	06.06.2024		лагерь	
7	Литературно-игровой час «День русского языка и Пушкинской поэзии».	06.06.2024		лагерь	
8	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.	Согласно плана-сетки		лагерь	
9	Интеллектуально-познавательный марафон	10.06.2024		лагерь	
10	Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	12.06.2024		лагерь	
11	Командная игра «Физкульт – УРА!»	В течение смены		лагерь	
12	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу.	В течение смены		лагерь	
13	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.	16.06.2024		лагерь	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			Воспитатели отряда
2	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			Воспитател и отряда
3	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены			Воспитател и отряда
4	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены			Воспитател и отряда

5	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены			Воспитатель и отряда
6	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания.	В течение смены			Воспитатель и отряда
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	03.06.24		лагерь	
2	Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка).	06.06.24		лагерь	
3	Веселые старты «А у нас спортивный час»	09.06.24		лагерь	
4	Научно- познавательный час «Мир науки вокруг нас»	11.06.24		лагерь	
5	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	05.06.24		лагерь	
6	Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России!»	12.06.24		лагерь	
7	Конкурс рисунков «Я люблю свою семью»	14.06.2024		лагерь	
8	Экран настроения	ежедневно		лагерь	
Модуль «Самоуправление»					
1	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены			отряд
2	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда, шкала настроения»)	В течение смены			отряд
3	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		лагерь	
4	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		лагерь	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Деятельность кружковых объединений, секций.	В течение смены		лагерь	
Модуль «Здоровый образ жизни»					

1	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.	В течение смены		лагерь	
2	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.	В течение смены		лагерь	
3	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	В течение смены 03.06.24			отряд
4	Плановое обследование состояния детей			лагерь	
5	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены		лагерь	
6	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	04.06.24			отряд
7	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	05.06.24			отряд
8	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	06.06.24			отряд
9	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам мы говорим, нет!»	07.06.24			отряд
10	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	08.06.24			отряд
11	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	09.06.24			отряд
12	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	12.06.24			отряд
13	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	13.06.24			отряд
14	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	14.06.24			отряд
15	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	03.06.24			отряд
16	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	04.06.24			отряд

17	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	15.06.24			отряд
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядных уголков	В течение смены			отряд
2	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
3	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
4	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		лагерь	отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» с отметкой в журнале.	В течение смены 03.06.24			отряд
2	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	04.06.24			отряд
3	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	06.06.24			отряд
4	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	07.06.24			отряд
5	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	08.06.24			отряд
6	Плановая тренировочная эвакуация	09.06.24		лагерь	
7	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	10.06.24			отряд
8	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	10.06.24			отряд

9	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	12.06.24			отряд
10	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	13.06.24			отряд
11	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	14.06.24			отряд
12	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	03.06.24			отряд
13	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	04.06.24			отряд
14	Беседа «Правила пользования электроприборами».	11.06.24			отряд
15	Беседа «Безопасная дорога домой»	12.06.24			отряд
16	Беседа «Спички детям не игрушки»	15.06.24			отряд
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»					
1	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	В течение смены			отряд
2	Инструктивные совещания	В течение смены		лагерь	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		лагерь	
2	Индивидуальное консультирование.	По запросу		лагерь	
Модуль «Экскурсии»					
1	Экскурсия в библиотеку	В течение смены		лагерь	
2	Экскурсия в школьный музей	В течение смены		лагерь	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					

1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены		лагерь	
2	Инструктаж «Безопасность в сети интернет»	03.06.24		лагерь	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Проведение на базе учреждений мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.	В течение смены		лагерь	
2	Участие представителей организаций - партнеров в проведении отдельных мероприятий.	В течение смены			отряд

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Пассивность детей.	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.
Утомляемость детей.	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар).	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
Травматизм.	Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье, и жизнь детей. Инструктаж по технике безопасности.
Кишечная инфекция.	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.
Возникновение	Профилактические мероприятия по

<p>чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.</p>
<p>Неблагоприятные погодные условия.</p>	<p>Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.</p>

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Семья и Родина едины». Все учащиеся делятся на две возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Семья и Родина едины», участниками которой являются дети и взрослые.

«Семья и Родина едины» представляет собой смену в лагере дневного пребывания, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе.

Ежедневно ребята будут заниматься оформлением своего отряда, развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны для детей до 11 лет.

Оригинальность программы «Семья и Родина едины» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

Ход реализации программы смены

Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап:

-встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;

- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

-привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

-ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;

- заключительный гала-концерт;

- минута отрядного общения;

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

Постлагерный этап:

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

План – сетка смены

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к культуре и спорту. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Главная идея смены – «Здоровые дети – здоровая Россия!».

Дата, тематика дня	Наименование мероприятия, КТД
1 день Международный день защиты детей. «Детские улыбки »	1. Музыкально-игровая программа «Детские улыбки». 2. Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» 3. Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Мир глазами детей» 4. Пятиминутка здоровья 5. Минутка безопасности

<p>2 день « Торжественная линейка, посвященная открытию смены».</p>	<p>1. Игровая программа «Добро пожаловать в лагерь «Ягодка»</p> <p>2. Время отрядного творчества</p> <p>3. Оформление отрядного уголка.</p> <p>4. Кружок «Подвижные игры».</p> <p>5. Пятиминутка здоровья</p> <p>6. Минутка безопасности</p>
<p>3 день Всемирный день охраны окружающей среды.</p>	<p>1. Экологическая викторина</p> <p>2. Операция «Экологическая тропинка».</p> <p>3. Кружок «Подвижные игры».</p> <p>4. Экскурсия в сельскую библиотеку. Познавательное мероприятие «Крепка семья-крепка держава»</p> <p>5. Пятиминутка здоровья</p> <p>6. Минутка безопасности</p>
<p>4 день День защиты русского языка Всемирный день охраны окружающей среды.</p>	<p>1. Литературно-игровой час «День русского языка и Пушкинской поэзии».</p> <p>2. Театрализованное представление «Сказки Пушкина»(инсценировка).</p> <p>3. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.</p> <p>4. Кружок «Подвижные игры».</p> <p>5. Пятиминутка здоровья</p> <p>6. Минутка безопасности</p>
<p>5 день День улыбок и смеха.</p>	<p>1. Развлекательная программа «Ни дня без смеха».</p> <p>2. Веселые конкурсы “День путешествующей улыбки”</p> <p>3. Театральный бум</p> <p>4. Кружок «Умелые ручки».</p>

	<p>5. Фестиваль семейных традиций «Огонь родного очага»</p> <p>6. Пятиминутка здоровья</p> <p>7. Минутка безопасности</p>
<p>6 день</p> <p>День безопасности</p>	<p>1. Занятие по ОБЖ. Проведение обучающей эвакуации детей.</p> <p>2. Игры на свежем воздухе.</p> <p>3. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»</p> <p>4. Кружок «Умелые ручки».</p> <p>5. Акция «Дарите ромашки любимым»</p> <p>6. Пятиминутка здоровья</p> <p>7. Минутка безопасности</p>
<p>7 день</p> <p>День добрых дел</p>	<p>1. «Что такое доброта?» (конкурс стихотворений и песен)</p> <p>2. Виртуальная экскурсия по Оренбургской области «Семь чудес»</p> <p>3. Веселые старты «А у нас спортивный час»</p> <p>4. Конкурс фотоальбомов «Моя семья-счастливые моменты».</p> <p>5. Пятиминутка здоровья</p> <p>6. Минутка безопасности</p>
<p>8 день.</p> <p>День здоровья и ЗОЖ</p>	<p>1. Игра – путешествие «Быть здоровым – здорово»</p> <p>2. Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»</p> <p>3. Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов»</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Кружок «Подвижные игры». 5. Пятиминутка здоровья 6. Минутка безопасности
<p>9 день День чудес</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно- познавательный час «Мир науки вокруг нас» 2. Игра «Поле чудес» на тему «Лето» 3. Интеллектуально-познавательный марафон 4. Кружок «Умелые ручки». 5. Пятиминутка здоровья. 6. Минутка безопасности.
<p>10 день День России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просветительское мероприятие «Я люблю тебя, Россия» (церемония поднятия государственного флага под гимн РФ). 2. Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России!» 4. Кружок «Подвижные игры». 5. Пятиминутка здоровья 6. Минутка безопасности
<p>11 день «День талантов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!». 2. Конкурс чтецов «Моим родителям посвящается». 3. Познавательная беседа к юбилею И.А.Крылова 4. Кружок «Умелые ручки». 5. Пятиминутка здоровья 6. Минутка безопасности

<p>12 день День семьи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о выдающихся педагогах России: Ушинский К.Д., Выготский Л.С., Макаренко А.С., Сухомлинский В.А. 2. Познавательное мероприятие «Мама-солнце семьи» 3. Игровая программа «Папа, мама, я-спортивная семья» 4. Выставка рисунков «Я люблю свою семью» 5. Кружок «Подвижные игры». 6. Пятиминутка здоровья 7. Минутка безопасности
<p>13 день День дружбы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час общения «Дружба крепкая не сломается». 2. Конкурс «Лучшая песня о дружбе». 3. Командная игра «Физкульт – УРА!» 4. Кружок «Умелые ручки». 5. Пятиминутка здоровья 6. Минутка безопасности
<p>14 день Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничное мероприятие «Прощальный огонек» (церемония поднятия государственного флага под гимн РФ). 2. Подведение итогов смены, награждение. 3. Общий сбор «Автограф на память». 4. Пятиминутка здоровья 5. Минутка безопасности

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Для успешной реализации программы главным и основополагающим условием является высокий профессиональный уровень педагогов, I квалификационной категории, привлеченных к работе лагеря. Весь штат лагеря прошел гигиеническое обучение по Сан минимуму.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровый состав

Джамписова Альбина Маратовна – начальник лагеря.

Казарова Татьяна Анатольевна – воспитатель.

Маркова Вера Владимировна – воспитатель.

Марков Александр Александрович – воспитатель.

Каразбанова Зинаида Хамидулловна – уборщик служебных помещений.

Потапова Людмила Алексеевна – повар.

Оборнева Елена Геннадьевна – заведующий хозяйством.

Информационно – методическое обеспечение программы

- наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методические условия реализации программы предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана, должностных инструкций, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (методические разработки, наглядные и дидактические пособия, сценарии и игры, тесты, кроссворды, викторины, электронные презентации).

Для организации работы по реализации программы смены проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья детей, мероприятия по профилактике детского травматизма, ежедневные планерки воспитателей, составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня. Воспитатель, ответственный за психологическое сопровождение детей в лагере проводит анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены, следит за

заполнением карты настроения (радуга впечатлений), оказывает методическую и консультативную помощь педагогам.

Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение.

Спортивный инвентарь:

- мячи резиновые и волейбольные, футбольные и баскетбольные;
- бадминтон;
- настольный теннис;
- обручи;
- дартсы детские;
- пазлы;
- игры настольные;

Аппаратура:

- телевизор;
- компьютер;
- музыкальный центр;
- микрофоны;
- канцтовары (бумага, карандаши, краски, гуашь, цветные мелки, клей, ножницы)
- мультимедийное оборудование.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;

- Уважение мнения других.

На уровне администрации лагеря:

- Качество организации отдыха детей;
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно - образовательного процесса;
- Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
- Использование различных форм организации детского самоуправления;
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

На родительском уровне:

- Содержательная программа воспитательной и досуговой деятельности;
- Творческое развитие личности ребенка;
- Здоровое питание;
- Наличие кружков дополнительного образования;
- Обеспечение безопасности детей;
- Радость, эмоциональное удовлетворение;
- Сохранение и укрепление здоровья.

На уровне социального заказа:

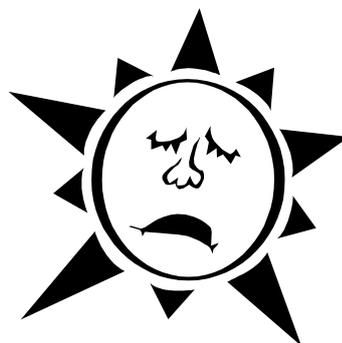
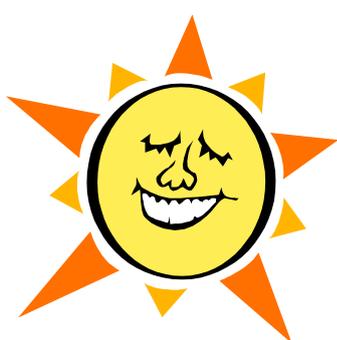
- формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их;

- овладение способами регуляции поведения, эмоций;
- формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками;
- формирование умения понимать причины собственного и чужого поведения;
- развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;
- развитие у ребенка позитивного отношения к себе.

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Экран настроения



Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях,

жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Список использованной литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

Приложение №1

Анкета

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Приложение №2

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...) _____

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение №4

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания: