

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ягодинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

с педагогическим советом
от 09.04.2025 года
Протокол № 8

«Утверждаю»



Директор школы:
Т.В. Зайцева/
Приказ № 27-ОД от
10.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ягодинская средняя общеобразовательная
школа»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ягодинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ягодинская СОШ»)
Руководитель	Галина Владимировна Зайцева
Адрес организации	461810, Оренбургская область, Грачевский район, с.Ягодное, улица Молодежная, дом 1
Телефон, факс	8(35344)33624
Адрес электронной почты	ygodsrsh@mail.ru ,
Учредитель	Муниципальное образование «Грачевский район Оренбургской области», функции учредителя Учреждения осуществляет администрация Грачевского района Оренбургской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 15.03.2016 г., серия 56 А 01, № 0004620, регистрационный номер 2530-1, выдана Министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.10.2016 г., серия 56А01 № 0003714, регистрационный номер 1025602394124, выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Ягодинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Ягодное Грачевского района Оренбургской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 % – рядом со Школой, 10 % – в селе Луговое.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ "Ягодинская СОШ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБОУ "Ягодинская СОШ" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Зайцева Галина Владимировна - директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет, ([Положение о педагогическом совете](#))

Председатель - руководитель ОО Зайцева Галина Владимировна

- совет родителей, ([Положение о совете родителей](#))

Председатель Совета родителей - Долгих Юлия

- Общее собрание трудового коллектива школы, ([Положение о общем собрании трудового коллектива](#))

Председатель Общего собрания трудового коллектива - Зайцева Галина Владимировна

- Совет обучающихся ([Положение о Совете обучающихся МБОУ "Ягодинская СОШ"](#))

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, регламентируемые приказом по образовательному учреждению (приказ от 02.09.2024 г № 71/6-ОД «О распределении обязанностей и объектов контроля между администрацией школы»)

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <https://sh-yagodinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Таблица: Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Педагогич еский стаж	Стаж администрати вной работы
Директор	Зайцева Галина Владимировна	Высшее педагогическое, учитель инострannого языка	25 года	6 года
Заместител ь директора по ВР	Джамписова Светлана Александровна	Высшее педагогическое, учитель истории и обществознания	29 лет	27 год

Заместитель директора по УВР	Перевозникова Татьяна Васильевна	Высшее педагогическое, учитель химии	34 год	4 года
------------------------------------	--	--	--------	--------

Таблица: функциональные обязанности АУП

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует виды деятельности, предметы
Директор	Зайцева Галина Владимировна	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает системную образовательную (учебно – воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает их социальную защиту. Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений. Регулирует деятельность общественных организаций, разрешенных законодательством РФ. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. Представляет учреждение в

		государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждения. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации. Несет ответственность за организацию горячего питания учащихся. Организует медицинское обслуживание в школе. Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке. Руководит работой своих заместителей и контролирует ее Является председателем педагогического совета. Курирует работу учителей начальных классов, иностранного языка, химии, биологии; организация ГИА в 9 классе. Проводит совещание при директоре.
Заместитель директора по УВР	Перевозникова Татьяна Васильевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ руководит профессиональным обучением и планирует эту работу. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой факультативов. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует просветительскую работу для родителей. Организует учебную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках и т.п.

		Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению художественной литературой, журналами и газетами. Курирует работу учителей русского языка и литературы; математики, физики, географии, информатики, осуществляет организацию и проведение ВПР, текущих и промежуточных аттестаций; организация ГИА в 9 классе. Готовит материалы по тарификации учителей. Отвечает за подготовку статистических материалов по форме ОШ-1, ОШ-2. Отвечает за мониторинг качества обучения.
Заместитель директора по ВР	Джамписова Светлана Александровна	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, педагогизации социальной сферы. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности, обучающихся в учреждениях по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых. Способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Привлекает к работе с обучающимися работников учреждения культуры и спорта, родителей, общественность. Организует каникулярный отдых обучающихся, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса. Организует работу методического объединения классных руководителей. Утверждает планы воспитательной работы классных руководителей. Курирует работу по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО; курирует родительские собрания.

		Систематически контролирует посещаемость и успеваемость «трудных» учащихся. Курирует работу учителей истории, обществознания, физкультуры, ОБЗР, труда (технологии). Предоставляет информацию по воспитательной работе для обновления школьного сайта.
--	--	--

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право учителям планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы учебных и элективных курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещения уроков учителями, методических мероприятий, анкетирования педагогов, родителей.

На еженедельных планерках уточняются выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются и вывешиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса. Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности учителей;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

4. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

- Программа воспитания;
- Программа профилактики девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программа информатизации образовательного учреждения.

Коллегиальными формами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива представляет собой основную форму непосредственного участия работников образовательной организации в ее управлении. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения.

К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся вопросы:

- принятия устава, внесения в него изменений и дополнений;
- обсуждение и принятие плана развития Учреждения;
- участия в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятия решения о заключении коллективного договора;
- формирования первичной профсоюзной организации работников Учреждения;
- избрания комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;
- выдвижения требований к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений по социально-трудовым вопросам;
- заслушивания отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;
- принятия решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

На рассмотрение общего собрания могут выноситься вопросы по инициативе работников, профсоюзной организации, администрации, либо по совместной инициативе профсоюзной организации и администрации.

Собирается общее собрание не менее двух раз в год или по мере необходимости. Председателем общего собрания является директор Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников. Решения на общем собрании трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Решения общего собрания, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству и уставу Учреждения, являются рекомендательными для администрации и всех работников.

Решения общего собрания, утвержденные приказом директора Учреждения, становятся обязательными для исполнения.

Срок полномочий общего собрания не ограничен.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;

- принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;

- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о переводе в следующий класс условно, об отчислении обучающегося на основе представления директора, о выпуске обучающихся при получении ими основного общего и среднего общего образования из МБОУ «Ягодинская СОШ»;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию методик образовательного процесса;

- рассматривает состояние и итоги учебной работы Учреждения, воспитательной работы;

- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем. Педагогический совет учреждения заседает по мере необходимости, но не реже 5 раз в год.

Решение Педагогического совета учреждения является правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей педагогических работников учреждения и, если за него проголосуют более половины присутствующих педагогов.

Процедура голосования определяется Педагогическим советом учреждения.

Решение Педагогического Совета реализуется приказом директора учреждения.

Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Совет родителей – коллегиальный орган управления, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается сроком на один год на родительских собраниях простым большинством голосов по одному представителю из класса. Из состава Совета родителей избирается председатель и секретарь.

Основные задачи Совета родителей:

- укрепление связей между семьей и МБОУ «Ягодинская СОШ» в целях обеспечения единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, повышения его результативности.

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МБОУ «Ягодинская СОШ» и организации учебно-воспитательного процесса.

Совет обучающихся – коллегиальный орган управления, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется сроком на 2 года. Совет обучающихся имеет право: участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, готовить и вносить предложения директору МБОУ «Ягодинская СОШ» по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся, участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Школы.

Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются органами управления МБОУ «Ягодинская СОШ» в соответствии со своей компетенцией. Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) принимаются с учетом мнения представительных органов обучающихся, родителей (законных представителей). Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, принимаются с учетом мнения представительных органов работников. Согласованные локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Учреждения.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся работе с ними. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, участвуют в работе родительского всеобуча.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В организации методической службы в школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей:

1. МО учителей начальных классов и дошкольной группы – руководитель Немкова Н.Н.

2. МО учителей естественно-математического цикла - руководитель Джамписова А.М.
3. МО классных руководителей- руководитель Джамписова С.А.
4. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Маркова В.В.
 - библиотека;
 - служба медиации.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МБОУ «Ягодинская СОШ», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МБОУ «Ягодинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Грачевский район от 08.10.2019 г. № 541-п;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.02.2001 г. серия 56 № 003287768;

- Программа развития;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

- Правила приема обучающихся

- Режим занятий обучающихся

- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся и др.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 41 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- программы внеурочной деятельности.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ягодинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024

были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ягодинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги школы реализуют практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В учебный период 2023-2024 года в школе отсутствуют обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ягодинская СОШ» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, деловые игры, интеллектуальные марафоны, общественно – полезную практику, соревнования и прочее, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, представлены в виде кружков.

В отчетный период внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Направления рекомендуемые для всех обучающихся:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлено программой «Умники и умницы», «Финансовая грамотность».

- «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено классными часами **«Все профессии важны, все профессии нужны»**. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

2. Направления вариативной части:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлено классными часами: «Моя малая Родина», программами «Мое Оренбургье», «Удивительная география», «Секреты языкознания», «За страницами учебника математики», «Человек и общество», «Шахматы», «ЮИД».

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено программами

«Спортивные игры», «Веселые нотки», «Веселый теремок».

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися

комплекса мероприятий воспитательной направленности представлено программой «Юнармия», внеклассными мероприятиями (по воспитательному плану школы), активностями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», работой ШСК «Атлет», волонтерского отряда «Добрые сердца».

Внеурочная деятельность обучающихся организована в соответствии с расписанием в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Охват внеурочной деятельности в отчетный период составил 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе стабильно и составляет 97,5%, так как обучающийся со слабым здоровьем не посещал кружки дополнительного образования.

В 2024 году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям вариативной части плана внеурочной деятельности:

- «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» («Веселые нотки», «Веселый теремок»)

- «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Юнармия»).

- Дополнительным образованием охвачены учащиеся из семьи СОП – 1 человек, 1 обучающийся, состоящий на ВШУ, КДН и ЗП, 10 учащихся из многодетных семей, 5 обучающихся из семей участников СВО, 2 обучающихся находящихся на опеке.

Дополнительное образование в школе представлено кружками:

- «Юнармия», посещаемость составляет 13 человек, охват дополнительным образованием составляет 30,2%. Кружок посещает 2 детей, находящихся на опеке, 2 учащихся из семей участников СВО, 3 школьников из многодетных семей;

- «Веселый теремок» посещали в 2023-2024 учебном году 14 человек, что составляет 33 %. Из общего числа посещавших 4 ученика из многодетных семей, 3 обучающихся из семей участников СВО.

- «Веселые нотки» посещали 15 человек, 35%. Кружок посещали 1 обучающийся из семьи СОП, 3 обучающихся из семьи участников СВО, 5 обучающихся из многодетных семей, 1 обучающийся, состоящий на ВШУ, КДН и ЗП.

С 1 сентября 2024 года дополнительное образование было представлено программой кружка «Юнармия». Кружок посещали – 13 человек, 29,5%, среди них дети на опеке 2 человека, 1 учащийся из семьи СОП, 2 обучающихся из семей участников СВО, 2 школьников из многодетных семей.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям.

- Классное руководство - Урочная деятельность - Внеурочная деятельность и дополнительное образование - Взаимодействие с родителями - Самоуправление, Детские общественные объединения - Профилактика и безопасность - Профориентация	- Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия - Организация предметно-эстетической среды - Социальное партнерство
--	---

Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные концерты;
- торжественные линейки;
- выставки;
- конкурсно-игровые программы;
- уроки Мужества;
- проекты;
- спортивные соревнования и др.

События общешкольной жизни регулярно обновляются и освещаются в школьном интернет сообществе МБОУ «Ягодинская СОШ», ДОО «Алые паруса» - <https://vk.com/club206959118>, а также на сайте МБОУ «Ягодинская СОШ» <https://sh-yagodinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

1. Модуль «Основные школьные дела»

Всешкольные традиционные дела прошли успешно, на высоком уровне:

- «Первый звонок» - торжественная линейка;
- «Спасибо вам, учителя!» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- «Я люблю маму!» мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодний калейдоскоп;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- День защитника Отечества, серия уроков мужества;
- «Международный женский день - 8 Марта» конкурсно-игровая программа,

выставки, акции;

- День Победы, серия уроков мужества, акции, участие в шествии Бессмертного полка;

- «Последний звонок» - торжественная линейка и др.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

2024 год объявлен Годом семьи. В нашей школе прошли интересные мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и школы, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей, повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

- уроки доброты «Семья начало всех начал»;
- линейки Первого и Последнего звонка;
- открытое мероприятие 6-8 класс «Семейные ценности»;
- фотовыставка «Новый год - семейный праздник»;
- урок-презентация «Традиции моей семьи»;
- концерт и видеопоздравление мамам к празднику 8 марта «Я люблю маму!», дню матери «Благодарю»;
- акция «Вместе с папой», посвященная дню отца;
- акции «Семейный завтрак на траве» и др.

Организованы и проведены мероприятия в рамках Дней единых действий Движения Первых.

Семьи Ермаковых и Чехлатовых приняли участие в муниципальном форуме «Родные-любимые».

В течение года обучающиеся и родители принимали участие в региональных и муниципальных мероприятиях через конкурсное движение.

В отчетный период для повышения компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказания помощи семьям и детям были проведены тематические родительские собрания: «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду» и др. Организовано взаимодействие с родительской общественностью через реализацию программы «Педагогическое просвещение родителей» в рамках единого Дня родительского всеобуча. Классными руководителями, педагогом-психологом осуществлялась социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации через оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 60% семей обучающихся

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 14 мая 2020 г. 01-23/2876 «О направлении рекомендаций по организации работы классных руководителей», уставом МБОУ «Ягодинская СОШ», положением о классном руководстве МБОУ «Ягодинская СОШ»; реализуют программу воспитания школы.

В школе 9 классных коллективов и 6 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и др. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Постоянная работа ведется по вовлечению учащихся в кружки и секции, организации и контролю занятости во вне учебное время, проводится индивидуальная и профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете.

3. Модуль «Внеурочная деятельность» (описан и проанализирован выше)

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского

уровня, общешкольных календарных мероприятиях, традиционных событиях.

Уровень	Мероприятие	Участник (ФИ, класс)	Место	Руководитель
Муниципальный этап	Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	Маркова Дарья	Диплом III степени	Маркова В.В.
		Зайцев Кирилл	Диплом III степени	
	Муниципальный этап фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина»	Дуэт «Непоседы» Кузнецова Полина, Долгих Андрей	Диплом II ст.	Казарова Т.А.
	Муниципальный этап областной олимпиады школьников	по химии и биологии Айрапетян А.	Диплом лауреата премии по химии и биологии им учителей В.Г и А.Е. Степаненковых	Перевозников а Т.В.
		Юлушева А.	Диплом победителя	Потапова О.И.
		Ермакова З.	Диплом победителя	Перевозников а Т.В.
	Муниципальные соревнования, посвященные месячнику оборонно-массовой и спортивной работы	Стрельба из пневматической винтовки Кочкина Валерия	Грамота III место	Марков А.А.
	Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Кросс наций»	Миннебаев Рашит	Грамота III место	Панасенко П.В.
	Муниципальный этап Всероссийского	Кочкина Валерия	Диплом участника	Маркова В.В.

	конкурса юных чтецов «Живая классика»			
	Районный фестиваль команд «Первые в деле» (Движение первых)	Тряхова К. Полеткина Е. Митрохин А. Долгих К. Гордеев К. Амирова З. Айрапетян А.	Участие.благодарность	Джамписова С.А.
	Муниципальный конкурс творческих работ, буклетов по профилактике на тему: «Останови зло»	Тряхова К.	Грамота III место	Джамписова С.А.
	Муниципальный этап конкурса музыкального творчества «Талант! Музыка! Дети!» в рамках фестиваля «Зажги свою звезду».	Вокальная группа «Радуга»	Диплом. III место	Казарова Т.А.
		Кузнецова П.	Диплом. III место	
		Дуэт «Непоседы» Кузнецова Полина, Долгих Андрей	Диплом. I место	
Региональный	Областной XXVI конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Зайцев Кирилл	Диплом III степени	Маркова В.В.
	Областной онлайн – марафон «Песня о маме»	Тряхова К. Долгих К. Джамписова К. Амирова З. Айрапетян А.	Сертификат	Джамписова С.А.
	Региональный этап областной олимпиады по русскому языку	Юлушева А.	Призер	Потапова О.И.
	Региональный этап областной олимпиады по биологии	Ермакова З.	Участник	Перевозников а Т.В.
	Областной	«Вокальная группа	Диплом III	Казарова Т.А.

	фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду - 2023»	«Радуга»	степени	
		Панасенко Е.	Диплом II степени	
Всероссийский	Всероссийский онлайн – зачет по финграмотности	Тряхова К. Полеткина Е. Митрохин А. Миннебаева Ю. Матыцин А. Кочкина Е. Кочкина В. Зайцев К. Долгих К. Джамписов Н. Гордеев К. Василькова К. Булгаков К. Амирова З. Айрапетян А.	Сертификат	Джамписова С.А.
	«Урок Цифра»	43 ученика	сертификаты	Классные руководители
	Учи.ру»			

4. Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня обучающихся способствуют различные формы и методы работы. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. В учебном процессе педагоги используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный потенциал, соответствует принципам развивающего обучения.

В целях сохранения здоровья учеников на уроках соблюдаются требования СП и СанПин: проводятся физминутки, производится рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся, в ходе урока педагоги обращают внимание на осанку учащихся, организуются подвижные перемены.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения, развитие УУД, применение современных технологий.

5. Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ Ягодинская СОШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Анализируя работу ученического самоуправления в 1 – 9-х классах, можно прийти к выводу, что самоуправление в классах, когда учащиеся самостоятельно в состоянии создать Совет дела, организовать и проконтролировать его выполнение, существует лишь в 6-9 классах. В 1-5 классах самоуправление на уровне, когда классные руководители раздают поручения и контролируют их выполнение. Чаще активность проявляют отдельные учащиеся, присоединяясь к Советам дел. Это связано с тем, что учащиеся не могут самостоятельно подойти к решению многих вопросов. Не обладают определенной степенью ответственности, слабо мотивированы в результативности своей работы в силу возрастных и индивидуальных особенностей.

Говоря о создании условий для реализации самостоятельности школьника, можно отметить следующее:

- сформирован постоянно действующий актив (Совет обучающихся), распределены поручения, подростки принимают участие в планировании и подготовке школьных мероприятий;
- существует система разовых поручений.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете Обучающихся. В работе Совета обучающихся школы задействованы лидеры 5-9 классов (5 человек), избранные на собраниях классных коллективов, отражена работа следующих отделов: учебного, культмассового, спортивного, трудового, отдела правопорядка. Возглавляла Совет обучающихся председатель - ученица 9 класса Кочкина Валерия.

Советом обучающихся проведено: обсуждение и составление плана работы, организация и проведение общешкольных акций ко Дню учителя, Дню матери, Дню родной школы, к Новогодним праздникам, конкурс классных уголков, выставка стенгазет, анкетирование «Как прожит год?» и др.

Таким образом, реализуется деятельность ученического самоуправления в МБОУ «Ягодинская СОШ» на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. В своей работе учащимся не все удастся, но помощь педагогов позволяет делать работу ученического самоуправления более эффективной. Совместная работа педагогов и учащихся способствует развитию лидерских качеств учащихся.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Ягодинская СОШ», созданное по инициативе обучающихся и педагогов, объединившихся на основе общих интересов и для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

ДОО «Алые паруса» представляет собой единый коллектив обучающиеся 8 - 15 лет, который делится на отряды (классы). Общее количество детей входящих в организацию составляло во втором полугодии 2023-2024 уч. год – 43 человека, в первом полугодии 2024-2025 учебного года – 41 человек, что на 2 обучающихся меньше за счет уменьшения общего количества обучающихся в школе.

В отчетный период ДОО школы работала в соответствии с планом. Учащиеся принимали участие в днях единых действий, акциях: «Чистота и порядок – дело наших рук», «Обелиск», «Пост прав ребенка», «С праздником ветеран», «День учителя»,

«Георгиевская ленточка», «День Победы» в конкурсах и мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня.

6 марта 2023 года в школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Первичное отделение создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ, и ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых.

На уровне школы первичное отделение «Движение Первых» осуществляет деятельность по направлениям: патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», спорт «Достигай и побеждай!», волонтерство и добровольчество

«Благотвори!», экология и охрана природы «Береги планету».

Основными формами деятельности членов первичного отделения «Движения Первых» являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- участие в конкурсном движении, проектах движения.

В Движении Первых зарегистрированы 43 обучающихся (100%). Ребята являются активными участниками конкурсов, акций, проектов Движения Первых.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (юнармейский отряд им. Салавата Джалиева), созданное на базе школы, направлено на духовно-нравственное, социальное, гражданско-патриотическое, физическое и спортивное, интеллектуальное развитие обучающихся. В отряд «Юнармия» входит 10 человек, учащиеся 7-9 классов. Юнармейцы школы принимали участие в мероприятиях военно-патриотической направленности: Пост №1, митингах, Уроках Мужества, акциях, возложении цветов и венков к обелиску, посвященных дням воинской славы.

6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ «Ягодинская СОШ» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственные
Тематические экскурсии в школьный краеведческий музей «Родные истоки»	1-9	8	Руководитель музея
Экскурсии в МБУК «Народный музей Грачевского района»	1-9	5	Классные руководители
Пешие прогулки, походы, экскурсии на природу	1-9	6	Классные руководители
Онлайн-экскурсии в музеи Оренбургской области, России.	1-9	9	Классные руководители

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводились мероприятия по данному направлению.

По плану все мероприятия реализованы.

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация программ внеурочной деятельности дополнительного образования	1-9	В течение года	Руководители
Профориентационные часы классного руководства по планам классных руководителей.	1-9	В течение года	классные руководители
Анкетирование подростков к выбору профессии»	7-9	В течение года	педагог-психолог, классные руководители
Вечер встречи с выпускниками.	7-9	февраль	Замдиректора по ВР
Участие в Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов.	9	В течение года	Классные руководители
Участие в Профориентационных мероприятиях, конкурсах, фестивалях муниципального и областного масштаба.	1-9	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители

Участие во всероссийских профориентационных Проектах «ПроеКТОрия», Урок Цифра, проектах «Движения Первых»	1-9	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
---	-----	----------------	---

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) к праздникам: «Первого звонка», «Последнего звонка», дню Учителя, дню матери, Новому году, дню Победы и др., акциям, общешкольным мероприятиям, соревнованиям и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов, газет и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с учениками и их родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

9. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Работа общешкольного Совета родителей	1-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-9	Сентябрь, декабрь, март, май	Замдиректора по ВР
Родительский всеобуч	1-9	В течение года	замдиректора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-9	Раз в четверть	классные руководители

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	1-9	В течение года	классные руководители
Беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые) по планам классных руководителей	1-9	В течение года	классные руководители

За отчетный период проведено пять общешкольных родительских собраний, 9 родительских всеобучей, 5 заседаний Совета родителей. Классными руководителями проведены плановые родительские собрания с лекциями, анкетами, пред каникулярными беседами-инструктажами. В течение года совместно с родителями организованы и проведены мероприятия, посвященные к праздничным датам, традиционным событиям.

10. Модуль Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями - партнерами. Для МБОУ «Ягодинская СОШ» - это Отдел образования администрации Грачевского района, МО Петрохерсонский сельский совет, МОМВД России «Бузулукский» (на основании совместного плана работы), МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУДО «Грачевская СШ», ГБУЗ «Грачевская районная больница», Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Грачевского района, МБУК «Народный музей Грачевского района», КДН и ЗП, ПДН, редакция районной газеты «Призыв», СПК им. Шевченко, Ягодинский сельский дом культуры (СДК), Ягодинская сельская библиотека.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное

воздействие на социальное окружение.

Содержание совместной деятельности МБОУ «Ягодинская СОШ и социальными партнерами:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной Деятельности</i>
Отдел образования администрации МО Грачевский район	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, работа кружков
АУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества»	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга», муниципальный конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России», муниципальный этап военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина», муниципальный уровень Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», районный слет волонтеров
МО МВД России «Бузулукский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Грачёвского района	КВН, конкурс социальной рекламы; конкурс рисунков и буклетов по профилактике вредных привычек и наркомании; мероприятия и акции по профилактике вредных привычек и наркомании, слет волонтеров; организация волонтерского движения.
Редакция районной газеты «Призыв»	публикация статей о мероприятиях школьной жизни
МБУК «Народный музей Грачевского района»	экскурсии, тематические мероприятия
ГБУЗ «Грачевская РБ»	организация медицинского обслуживания, проведение плановых профилактических осмотров учащихся, распределение учащихся на медицинские группы для занятий физкультурой (по результатам медосмотра), работа с ЛДП

КДН и ЗП, ПДН	выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений
СПК им «Шевченко»	помощь в развитии материально-технической базы школы
Ягодинский сельский дом культуры (СДК)	Фестиваль песни «Обильный край, благословенный!», концерт ко Дню пожилого человека; концерт к 8 Марта; концерт ко Дню Победы»; акция «Бессмертный полк»
Ягодинская сельская библиотека	проведение библиотечных уроков, викторин, тематических занятий.

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы

в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

-организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

-поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

В отчетный период на ВШУ состояло 2 учащихся (4,6%) из них 1 учащийся состоял на учете в КДН и ЗП, ПДН, дата постановки 24.05.2023 года. В течение всего периода с обучающимися проводилась следующая профилактическая работа классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы:

- ежедневный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, который отслеживался классными руководителями, учителями - предметниками, дежурным педагогом;

- посещение семьей учащихся на дому, рейды;

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;

- родительские лектории, собрания;

- тематические беседы, классные часы;

- организована занятость учащихся во внеурочное время через кружки, спортивные секции, внеклассные мероприятия;

- в летний период организована занятость на детской площадке «Медвежата» при СДК (июль), осуществлялся контроль классными руководителями, администрацией школы за досугом подростка.

По итогам проведенной работы и ввиду отсутствия правонарушений в сентябре 2024 года с учета был снят 1 ученик, 1 ученику профилактический учет был продлен до декабря 2024 года.

Выводы:

Вся воспитательная работа МБОУ «Ягодинская СОШ» в отчетный период велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- освещение школьной жизни в школьном интернет сообществе;
- работа по внеурочной деятельности;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- работа школьного первичного отделения РДШ.

Вместе с тем анализ позволяет выявить недостатки в работе:

- в организации работы по ученическому самоуправлению, учащиеся недостаточно самостоятельны;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- на ВШУ поставлен ученик.

В новом 2025 году необходимо активизировать работу по устранению выше перечисленных недостатков.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Ягодинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Перевозникова Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Перевозникова Т.В.;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на уровне НОО и ООО – 95 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 2;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести

отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Ягодинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-9 классов. Занятия проводятся в одну смену

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Анализ Основной Образовательной Программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика
------------------------	------------------------

	показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ учебных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части	Да

УП	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ и УП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, учебных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, учебных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для	Да

программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
---	--

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор целей, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования.

Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

В целях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрена внеурочная деятельность.

Реализация учебного плана школы полностью обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, учебными программами, учебниками, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и	Русский язык,

литературное чтение	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В учебный план ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

Технология	Труд
Физическая культура	Физическая культура,
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся НОО за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов, Общий объем аудиторной работы обучающихся ООО за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей**:

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей для всех учащихся в получении качественного образования;

- повышение результативности обучения детей;
- преемственность образовательных программ;
- достижение планируемых результатов НОО, ООО;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников: защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

В учебном плане отражены формы организации образовательного процесса, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ «Ягодинская СОШ». Порядок осуществления текущего контроля успеваемости регламентируется образовательной организацией самостоятельно.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Текстовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке	
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа

	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачетная работа
4 кл	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Текстовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	Физическая культура	Обязательный региональный зачет
	Родной язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке	
5 кл	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Родной язык	Собеседование
	Родная литература	Собеседование
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	ОДНКНР	Проектная работа
	Литература	Текстовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачетная работа
6 кл	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Родной язык	Собеседование
	Родная литература	Собеседование
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Литература	Текстовый зачет
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа

	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачетная работа
7 кл	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Текстовый зачет
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Геометрия	Муниципальный публичный зачет
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачетная работа
	Информатика	Тестовая работа
8 кл	Русский язык	Контрольная работа
	Литература.	Текстовый зачет
	Родной язык	Собеседование
	Родная литература	Собеседование
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Геометрия	Региональный публичный зачет
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачетная работа
	Музыка	Тестовая работа
9 кл	Литература	Текстовая работа
	Родная литература	Собеседование
	Русский язык	Итоговое собеседование
	Родной язык	Собеседование
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Комплексная работа по допуску к ГИА
	География	Комплексная работа по допуску к ГИА

	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Второй иностранный язык	Собеседование
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Обязательный региональный зачет
	Технология	Тестовая работа

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ягодинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ягодинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Ягодинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

В МБОУ «Ягодинская СОШ» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В учебный период 2023-2024 года в школе отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация горячего питания учащихся

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во обучающихся/ кол-во охваченных гор.питанием	%	Кол-во обучающихся/ кол-во охваченных гор.питанием	%	Кол-во обучающихся/ кол-во охваченных гор.питанием	%
Охват горячим питанием	46/46	100 %	42/42	100 %	41/41	100%

Родительским контролем осуществляется постоянная проверка режима и рациона питания обучающихся, соблюдение личной гигиены персоналом пищеблока. Для организации питания отведены 2 (1-5 классы) и 3 перемены (6-9 классы) по 20 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	43
	– начальная школа	17
	– основная школа	26

	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
3	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	69	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 % (в 2023-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», нестабилен – понизился на 3 %(в 2022-м – 11%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	26	100	7	27	3	12	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 (в 2023-м был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8% (в 2023-м – 4 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 года

	9
--	----------

	класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-м классе

В начале 2024-2025 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению новых бланков ОГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд тренировочных мероприятий по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное дистанционное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех региональных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и на консультациях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ОГЭ, избежать типичных ошибок.

Выпускники выбрали для сдачи следующие предметы: русский язык, математика обществознание, география.

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «Ягодинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%) получили «зачет».

В 2024 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ по основным предметам – по русскому языку и математике на среднем уровне Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 75 процентов по русскому языку, а по математике 0 процентов

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	9,3	100	75	24
2022/2023	100	0	12	100	100	30
2023/2024	100	0	9,5	100	25	22,5

Также выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающейся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	0	21,5	100
География	4	25	16.5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	1	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	100	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	1	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

Наименование ОУ	Всего учащихся	Успеваемость %	Качество, %	Не усп. (к-во, %)	Количество учащихся в классе:											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МБОУ "Ягодинская СОШ"	43	100	51	0	4	0	6	7	4	3	12	3	4	0	0	0
Отличников:					0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Хорошистов:					0	4	6	0	2	3	1	1	0	0	0	0
Успевают на удовлетворительно:					0	2	1	2	1	8	2	3	0	0	0	0

Сравнительная таблица качества знаний и уровня обученности за последние три учебных года

	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Качество знаний	46 %	51%	51%
Уровень обученности	100%	100%	100%

Качество образования в 2023/2024 учебном году не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ВПР

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	-----------------	--------------------	---	---	---	---	--------------	----------

	по списку	работу						
<i>Русский язык</i>								
4	7	6	0	4	2	0	100	67
5	5	5	2	1	2	0	100	60
6	3	2	0	2	0	0	100	100
7	12	12	1	5	6	0	100	50
8	3	3	0	1	2	0	100	33
<i>Математика</i>								
4	7	6	2	4	0	0	100	100
5	5	4	1	1	2	0	100	50
6	3	2	0	2	0	0	100	100
7	12	9	1	3	5	0	100	44
8	3	3	0	2	1	0	100	67
<i>Окружающий мир</i>								
4	7	7	0	7	0	0	100	100
<i>Биология</i>								
5	5	4	2	2	0	0	100	100
6	3	2	2	0	0	0	100	100
7	12	11	4	3	4	0	100	64
<i>География</i>								
7	12	11	3	3	5	0	100	55
<i>История</i>								
5	5	3	1	1	1	0	100	67

8	3	3	0	2	1	0	100	67
<i>Обществознание</i>								
6	3	2	0	2	0	0	100	100
8	3	3	0	1	2	0	100	33

Всеми учителями представлены подробные анализы работ, где определены темы, требующие закрепления при организации повторения изученного в начале следующего учебного года.

По итогам Всероссийской проверочной работы необходимо:

- Проанализировать итоги Всероссийской проверочной работы на МО.
- Сопоставить результаты, полученные по итогам Всероссийской проверочной работы в ОУ с отметками за учебный год.

Учителям учитывать причины типичных ошибок для организации системы повторения и закрепления в начале следующего учебного года.

Причины низких результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года Областная олимпиада школьников.

Предметы	Школьный (муниципальный) этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Математика	8	1	1	2	25
География	4	0	1	1	25
Русский язык	7	1	3	4	57
Биология	8	1	5	6	75
История	4	0	2	2	50
Физическая культура	5	0	1	1	25
ОБЖ	3	0	1	1	33
Обществознание	7	2	2	4	57

Литература	6	0	0	0	0
*Итого:	52	5	16	21	40
❖ Фактическое количество	15	4	10	14	93

Предметы	Муниципальный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Математика	2	0	0	0	0
География	1	0	0	0	0
Русский язык	3	1	0	1	33
Биология	3	1	0	1	33
История	1	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	0	0	0
Физкультура	1	0	0	0	0
*Итого:	14	2	0	2	14
❖ Фактическое количество	7	2	0	2	29

Предметы	Региональный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Русский язык	1	1	0	1	100
Биология	1	0	0	0	0
*Итого:	2	1	0	1	50
❖ Фактическое количество	2	1	0	1	50

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по следующим предметам: физика, география, биология, обществознание, информатика, английский язык, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, математика, литература, физическая культура, история, химия.

Результаты участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету опубликованы на официальном сайте школы.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Грачевского района «Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным предметам» всем победителям и призёрам школьного этапа олимпиады на школьных линейках вручены дипломы.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 38 процентов.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Биология	5	0	1	1	20
География	4	0	0	0	0
История	6	0	2	2	33
Математика	3	0	0	0	0
Обществознание	5	0	4	4	33
Русский язык	6	1	2	3	50
Физическая культура	3	0	2	2	66
* Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО):	33	1	13	14	42
❖ Фактическое количество	9	1	6	7	77

Вывод. Наблюдается уменьшение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физическая культура, география, литература, математика, русский язык.

Предметы	Муниципальный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Биология	2	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0	0
Русский язык	4	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	0	0

* Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО):	10	0	0	0	0
❖ Фактическое количество	4	0	0	0	0

Вывод: низкий показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биология, обществознание, русский язык, физическая культура, что свидетельствует о неудовлетворительной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции), творческой, спортивной направленности. (Смотреть Воспитательная работа Модуль «Курсы внеурочной деятельности»)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В МБОУ «Ягодинская СОШ» ведется постоянная и целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Обучающиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в СПК им.Шевченко, днях открытых дверей в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования, встречах с представителями профессионального образования.

Актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения, психологическое сопровождение позволило девятиклассникам и их родителям выбрать дальнейшую образовательную траекторию выпускникам в 2024 году.

Выпускница 9 класса продолжила обучение в педагогическом учебном заведении среднего специального образования.

Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 класса;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени, умение применять навыки научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2023	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2024	4	0	0	4	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников (7 учащихся) 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 20 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогический колледж, стабильно: 1 человек в 2022 году, 1 человек в 2023 году, 2 человека в 2024 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ягодинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля обучающихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика; Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Уровень начального общего образования:</u> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-44% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-68%; русский язык-63%, окружающий мир-95%, остальные предметы – 100% <u>Уровень основного общего образования</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неуспевающий - 0 2. Успевают на «4» и «5» - 45% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> математика-39%, русский язык – 4-56%, литература –66% история – 66 %, обществознание – 57 %, биология – 66 %, география – 61 %, иностранный язык – 50%, химия – 33 %, физика – 64%, остальные предметы –

		Доля обучающихся успешно выполнивших задания промежуточной аттестации в переводных классах.		100% <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. Аттестат об основном общем образовании получили 4 учащихся, что составляет – 100 %.
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Уровень начального общего образования Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему,%) 1 класс:в-50; с-50; н-0 3 класс:в-25,ср-25,н-50 4 класс:в-25,ср-25, н-50 Регулятивные УУД (мышление, %) 1 класс:в-50; с-50; н-0 3 класс:в-50,ср-25,н-25 4 класс: в-50, ср-50,н-0 Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества,%) 1 класс:в-75; с-25; н-0 3 класс:в-50,ср-25,н-25 4 класс: в-75, ср-25,н-0 Уровень основного общего образования Познавательные УУД 5 класс:в-75%,ср-0%,н-25% 6 класс: в-0%,ср-100%,н-0% 7 класс: в-0%, ср – 100%, н-0% 8 класс: в-0%, ср – 50%, н-50% 9 класс: в-0%, ср – 50%, н-50% Регулятивные УУД 5 класс: в-50%,ср-25%,н-25% 6 класс: в- 0%,ср.-60%,н-40% 7 класс: в- 0%, ср-100%, н- 0% 8 класс: в-0%, ср – 50%, н-50% 9 класс: в-0%, ср – 50%,

				н-50% Коммуникативные УУД 5 класс: в- 50%,ср-50%,н-0% 6 класс:в-20%,ср-60%,н-20% 7 класс: в- 0%, ср – 100%, н-0% 8 класс: в-0%, ср – 50%, н-50% 9 класс: в-25%, ср – 75%, н-0%
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Анализ урочной и внеурочной деятельности, наблюдение	Уровень начального общего образования Личностные (уровень развития школьной мотивации, %) 1 класс: в-50; с-50; н-0 3 класс: в-25, ср-50, н-25 4 класс: в-86, ср-14, н-0 Уровень основного общего образования Личностные УУД 5 класс: в-75%, ср-25%,н-0% 6 класс: в- 0%,ср.-66%,н-33% 7 класс: в- 8%, ср- 74%, н- 16% 8 класс: в- 0%, ср-100%, н- 0% 9 класс: в-0%, ср- 100%, н- 0%
4	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-31%, Пгр.-42 %, ППгр.-27 %. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: • нарушение зрения - 3 • нарушение осанки- 6 человек.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, регион и т.д.	Статистический отчет	Участники различных конкурсов смотров, олимпиад –30 чел. в том числе район– 18, область – 2, федеральный уровень – 3 чел., международный уровень –2 чел.

		Количество победителей (призеров) на уровне: школа, район, регион и т.д. Количество обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, регион и т.д.		Победители и призеры различных конкурсов смотров, олимпиад – 13 чел.
6	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в ССУЗах		ССУЗы– 100%

II. Качество реализации образовательного процесса

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. Соответствие образовательной программы ФГОС (9 класс): соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программы отдельных предметов, воспитательные	Анализ	Структура образовательной программы начального общего, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. Структура образовательной программы начального общего, основного общего образования соответствует ФГОС (9 класс): содержит планируемые результаты, систему оценки, программу
---	------------------------------------	--	--------	--

		программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		формирования ОУУН; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС21 и ФОП Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Анализ	Рабочие программы по предметам соответствующую ФГОС, ФОП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 2-9 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Мониторинг	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация личностно-ориентированного подхода; деятельность по формированию ОУУН, ЗУН и т.д.	наблюдение	Наблюдения уроков в рамках, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его содержание не всегда соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 2-9-х классах. Наблюдение уроков в рамках повышения качества подготовки к ГИА, контроля

				уровня готовности к учебным занятиям в 9 классе показывают, что они соответствуют личностно – ориентированному подходу в обучении и воспитании, на учебных занятиях ведется системная работа по подготовке к качественной сдаче ГИА.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Анкетирование Мониторинг	2-4 классы – 100% 5-8 классы – 100 % 9 класс- 100% 2-9 классы – 61%
14	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц: дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому по мед показаниям Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Анкетирование Мониторинг	Доступность образовательной среды – да. Детей с ОВЗ в школе нет. Реализация школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС		Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям		Соответствует требованиям ФГОС не в полном объеме; Обеспеченность учебниками – 100%. Сайт соответствует требованиям
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 28 – 89% положительных отзывов Проверка Роспотребнадзора запланирована на 2025 год
18	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием. Охват обучающихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием: 100%
19	Использование социальной сферы села	Доля обучающихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 41% 5-9 классы- 59%

		партнеров, жителей села и т.д.		30%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Мониторинг Анализ	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 100 % Прошедших курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году – 92% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 30%, Поощрения учителям за подготовку обучающихся к конкурсам, олимпиадам, смотрам и т.д. - 0% Открытые уроки, мастер – классы – 85 %
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении (ученический совет школы, классные органы самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете (законных	Мониторинг Анализ	Ученическое самоуправление (совет обучающихся) – 12,1%; Родительские комитеты – 16,9%

		представителей)		
22	Документооборот и нормативно правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Мониторинг Анализ	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондент (100 от общего числа родителей 2–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 и 2 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 98 и 2 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 и 2 процента.
4. Деятельность администрации – 97 и 3 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
--	--------	---

Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	8	100
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	6	75
с высшим педагогическим	6	75
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	8	100
по ФГОС	8	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	8	100
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	8	100
на соответствие занимаемой должности	-	-

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Таблица: стаж педагогической работы

Число педагогов	8
До 5-х лет	0
Свыше 30 лет	3

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов, что является хорошей основой для передачи молодым учителям коллективных традиций.

Таблица: средний возраст педагогов

Возраст	2024 год
до 30 лет	0
от 55	1

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет.

В Школе созданы условия для самообразования педагога, формирования квалифицированного педагогического ядра школы.

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

ФИО учителя	Курсовая подготовка		
	Название курсов, количество часов	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов
Джамписова Светлана Александровна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (обществознание)	ГБУ РЦРО, г. Оренбург	22.03.2024
Джамписова Альбина Маратовна	1.«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по	ГБУ РЦРО, г. Оренбург	01.03.2024

	образовательным программам основного общего образования» (математика)		
Казарова Татьяна Анатольевна	1.«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учётом ФГОС НОО 2.«Разговор о важном: организация и обновление внеурочной деятельности» 36 часов ООО «Инфоурок», г. Смоленск 3. «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 36 часов	1-2. ООО «Инфоурок», г. Смоленск 3. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	03.04.-07.08.2024 28.08- 18.09.2024
Маркова Вера Владимировна	1.«Проектирование и методика преподавания предмета «Родной язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург,	07.05.2024
	2.«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (физика)	ГБУ РЦРО, г. Оренбург	24.03.2024
Немкова Наталья Николаевна	1.«Разговор о важном: организация и обновление внеурочной деятельности» 2.«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»,	ООО «Инфоурок», г. Смоленск ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	03.04.-07.08.2024 28.08- 18.09.2024
Перевозникова Татьяна Васильевна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (география) «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География»	ГБУ РЦРО, г. Оренбург ООО «Инфоурок», г. Смоленск	21.03.2024 28.03.2024 - 02.04.2024

	в условиях реализации ФГОС ООО», «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	13.06.2024 - 18.06.2024 21.06 – 10.07.2024
Потапова Ольга Ивановна	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»,	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения», г. Мытищи	21.06 – 10.07.2024 11.06- 03.07.2024г

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации ФГОС и ФОП. Педагогическому коллективу было рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по выявленным трудностям

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ягодинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ягодинская СОШ» на 2023-2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 2 процента. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

1. Муниципальный фестиваль педагогических идей «Палитра мастерства», участники: учитель математики Джамписова А.М. – «Приемы устного счёта», учитель Перевозникова Т.В. – «Использование QR-кодов на уроках биологии».

2. Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Время читать», Маркова В.В., учитель русского языка

3. Муниципальный этап V регионального фестиваля педагогических идей и инноваций Оренфест в номинации «Лучшая методическая находка» призер II степени Маркова В.В., учитель русского языка и литературы.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Ягодинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ягодинская СОШ» при реализации основных образовательных программ общего образования показывает следующее:

- 100 процента педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что не запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 100 процентов обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1193 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1123 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Потапова О.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал.

Ежемесячно проводится проверка компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет психолога	0
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	3
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету, приобретено оборудование для проведения занятий по учебному предмету.

Учебные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная панель. Классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой

МБОУ «Ягодинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(51 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	9,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	43(100%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (100 %)
– с высшей		0 (0 %)
– первой		9 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (11%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	9 (100%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования:

- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты

реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

- Школа функционирует стабильно, разработана и реализуется Программа развития.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.

- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

- В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

- Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Вместе с тем в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.

Опираясь на данные, полученные в ходе проведения самообследования, а также на цели, определенные в Программе развития школы, сформированы задачи школы на 2025 год:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;

- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС-21;

- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся школы;

- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися;

- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

- продолжить работу по реализации ФГОС-21 НОО, ООО;

- осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению.
- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы школы.

Директор школы

Г.В. Зайцева